

Принята на заседании
педагогического совета
МОУ «Ракитянская средняя
общеобразовательная школа №2
имени А.И. Цыбулёва»
от «24» июня 2022 года
протокол №13

Утверждаю
Директор МОУ «Ракитянская
средняя общеобразовательная
школа №2 имени А.И.
Цыбулёва»
Б.С.Исарева
Приказ № 173 от «24» июня
2022 года



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-педагогической направленности
«Военно-патриотический клуб «Звезда имени А.И. Цыбулева»

Срок реализации: 1 год

Возраст обучающихся: 14-15 лет

Программа разработана:
Халиловым Сейфидаром Исроиловичем
педагогом – организатором ОБЖ

Ракитное, 2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества. В Национальной доктрине образования в Российской Федерации определена не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость. Изменения военно-политической обстановки в мире требуют укрепления экономической мощи Отечества, повышения его обороноспособности, отлаженной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения, подготовки его к защите Родины.

Обществу нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы работать и учиться на его благо.

Поэтому особое место в воспитании подрастающего поколения отводится воспитанию патриотизма, чувства любви к Родине.

Патриотизм - категория нравственная. А к нравственным поступкам человека побуждают его сознание и убеждение, которые являются мощными мотивами активности. И конечно, истинный патриотизм подразумевает духовность, гуманизм, милосердие. И провозглашает общечеловеческие ценности: разум, мир, добро, справедливость, любовь и т.д.

В настоящее время в нашей стране возрождается система патриотического воспитания детей и подростков, в котором наряду с традиционными задачами подготовки подрастающего поколения к военной службе, появилась необходимость ориентировать ребят на выбор профессии спасателя, социального работника, пожарного, сотрудника правоохранительных органов.

В связи с этим на базе МОУ Ракитянская средняя общеобразовательная школа № 2 имени А.И. Цыбулева был создан военно-патриотический клуб «Звезда», в котором подростки приобретут нравственные, морально-психологические и физические качества, а также специальные профессиональные знания и умения, необходимые будущему защитнику Отечества, гражданину, патриоту.

Таким образом, патриотизм – это система отношений человека к:

- истории страны: историческому прошлому, героическому прошлому и настоящему, истории и традициям русской армии;
- национальной культуре: обычаям и традициям, литературе, науке, музыке и т.д.;
- стране на карте мира: ее природе, экономике, месту собственного жительства, «малой» Родине;
- государству: как правовому институту, гаранту законности и порядка, гражданскому долгу перед государством, народом, защищать его мощь, независимость, ответственности за свою жизнь, жизнь близких людей, судьбы народа в целом.

В связи с вышеизложенным, необходима целенаправленная работа по формированию у учащихся любви к отечеству, ответственности за его защиту.

Участниками военно-патриотического клуба «Звезда» являются учащиеся 14-18 лет.

Важнейшее значение в патриотическом воспитании учащихся имеет законодательная база.

Нормативно-правовая база:

- Конституция Российской Федерации;

- ФЗ от 10 июня 1992 г. №3266-1 «Об образовании»;
- ФЗ от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
- ФЗ от 31 мая 1996 г. № 61-ФЗ «Об обороне»;
- ФЗ от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ «О воинской обязанности и воинской службе»;
- Указ Президента РФ от 16 мая 1996 г. № 727 «О мерах государственной поддержки общественных объединений, ведущих работу по военно-патриотическому воспитанию молодежи»;
- постановление Правительства РФ от 11 июля 2005 года № 422 « О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2006-2010 годы»;
- Конвенция ООН «О правах ребенка».

Основными принципами деятельности военно-патриотического клуба являются:

- принцип добровольности;
- принцип взаимодействия;
- принцип учета индивидуальных и возрастных особенностей;
- принцип преемственности;
- принцип равноправия и сотрудничества;
- принцип гласности;
- принцип самостоятельности;
- принцип ответственности;
- принцип коллективности;
- принцип ответственности за собственное развитие.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КЛУБА:

ЦЕЛЬ:

создание условий, способствующих патриотическому, физическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина России, его лидерских качеств.

ЗАДАЧИ:

- подготовка подрастающего поколения к военной службе и воспитание уважения к Российской Армии;
- воспитание гражданственности, патриотизма и любви к Родине;
- формирование профессионально значимых качеств и умений, верности конституционному и воинскому долгу;
- воспитание бережного отношения к героическому прошлому нашего народа, землякам;
- физическое и духовно-нравственное развитие детей и подростков;
- совершенствование ценностно-ориентированных качеств личности, обеспечение условий для самовыражения обучающихся, их творческой активности.

ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КЛУБА:

Деятельность клуба осуществляется на базе МОУ Ракитянская СОШ № 2 имени А.И.

Цыбулева.

К деятельности клуба привлекаются социальные и медицинские работники, работники правоохранительных органов, учителя школы, работники краеведческого музея, работники военкомата, ветераны локальных конфликтов.

Основные формы работы клуба:

- соревнования;
- конкурсы;
- смотры;

- слеты;
- конференции;
- экскурсии;
- исследовательская и поисковая работа;
- круглые столы;
- клубные встречи;
- издательская деятельность;
- походы;
- игры;
- турниры;
- создание баз данных;
- эстафеты.

Военно-патриотический клуб «Звезда» взаимодействует с учреждениями дополнительного образования, военкоматом, СМИ.

Ожидаемые результаты:

Наиболее важными предполагаемыми результатами работы по реализации программы можно считать:

- становление личности учащегося как гражданина России, готового встать на защиту Родины;
- воспитание уважительного отношения к пожилым людям, укрепление связи ветеранов и молодёжи, преемственность;
- создание условий для раскрытия ребёнка как гармонично развивающейся личности, с большим творческим потенциалом;
- привлечение как можно большего количества детей и педагогов к активным формам гражданского и патриотического воспитания, способствующих сохранению преемственности поколений.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Темы	Количество часов			Форма контроля
		теория	практика	всего	
1-ый год					
1.	Вооруженные Силы РФ – защитники нашего Отечества	3	1	4	Конференция
2.	Боевые традиции Вооруженных Сил России	3	3	6	Презентация
3.	Основы строевой подготовки	1	3	4	Смотр строя
4.	Тактическая подготовка	1	4	5	Поход
5.	Военная топография и туристические навыки	1	1	2	Поход
6.	Военно – медицинская подготовка	2	2	4	Круглый стол
7.	Правовые основы военной службы	5	4	9	Презентация
	ИТОГО	16	18	34	

				часа	
2-ой год					
№	Темы	Количество часов			Форма контроля
		теория	практика	всего	
1.	Особенности военной службы.	2	1	3	Презентация
2.	Боевые традиции Вооруженных Сил России	2	3	5	Изучение концепции, презентация
3.	Тактическая подготовка	1	2	3	Поход
4.	ЗОМП	2	4	6	Презентация
5.	Огневая подготовка	5	8	13	Соревнования
6.	Военно – медицинская подготовка	1	3	4	Игра
	ИТОГО	13	21	34 часа	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 год обучения

№ п/п		Наименование разделов и тем	Часы учебного времени	Сроки проведения		Форма занятия
				По плану	По факту	
	1	Вооруженные Силы РФ – защитники нашего Отечества	4			
1.	1.1	Организация Вооруженных Сил Московского государства, военные реформы XV- XIX в.в., создание массовой армии.	1			Беседа, лекция
2.	1.2	Создание Советских ВС, их структура и предназначение	1			
3.	1.3	Реформа ВС России, этапы и основное содержание реформы	1			
4.	1.4	Вооруженные Силы РФ – защитники нашего Отечества. Функции и основные задачи ВС РФ.	1			
	2	Боевые традиции Вооруженных Сил России	6			
5.	2.1	Патриотизм – духовно-нравственная основа личности военнослужащего – защитника Отечества.	1			Беседа, круглый стол, экскурсия
6.	2.2.	Основные составляющие личности военнослужащего как защитника Отечества	1			
7.	2.3	Экскурсия в краеведческий музей пос. Ракитное. История военных наград.	1			
8.	2.4.	Дни воинской славы России – дни славных побед. Встреча с ветеранами Афганской войны.	1			
9.	2.5	Основные формы увековечивания памяти российских воинов, отличившихся в сражениях.	1			
10.	2.6	Поход по местам боевой славы малой Родины	1			
	3	Основы строевой подготовки	4			
11.	3.1	Строй и управление строем. Обязанности военнослужащего в строю.	1			Соревнования, смотр, конференция
12.	3.2	Строевые приемы и движения без оружия.	1			
13.	3.3	Движения шагом или бегом. Строи отделения.	1			
14.	3.4	Строевой Устав Вооруженных сил РФ.	1			
	4	Тактическая подготовка	5			
15.	4.1	Способы передвижения солдата в бою Обязанности солдата в бою. Выбор и оборудование места для стрельбы.	1			Игра, лекция, слет
16.	4.2	Действия при вспышке ядерного взрыва.	1			
17.	4.3	Игра «Тропа разведчика».	1			
18.	4.4	Современный общевойсковой бой. Боевое обеспечение.	1			

19.	4.5	Условия, обеспечивающие успешное выполнение боевых задач.	1			
	5.	Военная топография и туристические навыки	2			
20.	5.1	Карта. Условные обозначения	1			Поход
21.	5.2	Компас. Азимут. Движение по азимуту. Ориентирование на местности. Игра «Школа выживания».	1			
	6	Военно- медицинская подготовка	4			
22.	6.1	Первая медицинская помощь при ушибах, кровотечениях, переломах	1			Практическое занятие, круглый стол
23.	6.2	Индивидуальная аптечка. Назначение медикаментов.	1			
24.	6.3	«Искусственное дыхание». Наложение повязок.	1			
25.	6.4	Игра «Санитарные посты».	1			
	7	Правовые основы военной службы	9			
26.	7.1	Правовая основа военной службы	1			Беседа, лекция, создание презентации
27.	7.2	Воинская обязанность и военная служба граждан	1			
28.	7.3	Уставы ВС РФ (строевой устав, дисциплинарный устав)	1			
29.	7.4	Уставы ВС РФ (устав внутренней и караульной службы).	1			
30.	7.5	Законы РФ о в/службе. Воинские звания и знаки различия (субординация)	1			
31.	7.6	Боевое знамя в/части. Воинский коллектив	1			
32.	7.7	Военнослужащие и взаимоотношения между ними.	1			
33.	7.8	Воинская дисциплина, поощрения и дисциплинарные взыскания.	1			
34.	7.9	Обязанности солдата	1			

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2 год обучения

№ п/п		Наименование темы	Часы учебного времени	Сроки проведения		Форма занятия
				По плану	По факту	
	1	Особенности военной службы	3			
1.	1.1	Конституция РФ о военной службе. ФЗ «О статусе военнослужащих».	1			Создание презентации, беседа
2.	1.2	История принятия Военной присяги в России как основного закона воинской службы.	1			
3.	1.3	Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих.	1			
	2	Боевые традиции Вооруженных Сил России	5			
4.	2.1	Патриотизм – духовно-нравственная основа личности военнослужащего – защитника Отечества.	1			Экскурсия, поход, беседа
5.	2.2.	Основные составляющие личности военнослужащего как защитника Отечества. Викторина «Вечная слава героям».	1			
6.	2.3	Основные формы увековечивания памяти российских воинов, отличившихся в сражениях.	1			
7.	2.4.	Дни воинской славы России – дни славных побед. Встреча с ветеранами локальных конфликтов.	1			
8.	2.5	Поход по местам боевой славы «малой» родины. Оказание помощи по благоустройству забытых памятников.	1			
	3.	Тактическая подготовка	3			
9.	3.1	Нормирование нагрузок в пешем походе для учащихся. Дозировка нагрузок в туристическом походе.	1			Игра, лекция, слет
10.	3.2	Организация и проведение однодневного пешего похода.	1			
11.	3.3	Обязанности солдата в бою. Передвижение солдата в бою	1			
	4.	ЗОМП	6			
12.	4.1	Ядерное оружие. Поражающие факторы, способы защиты	1			Практическое занятие, лекция
13.	4.2	Химическое оружие. Бактериологическое оружие.	1			
14.	4.3	Коллективные и индивидуальные средства защиты.	1			
15.	4.4	Тренировка в пользовании противогазом, тренировка в одевании ОЗК.	1			
16.	4.6	Тренировка в одевании Л 1	1			
17.	4.7	Просмотр фильмов о ЧС.	1			
	5	Огневая подготовка	13			

18.	5.1	Основы и правила стрельбы	1			Создание презентации, соревнования, конкурсы, поисковая работа
19.	5.2	Материальная часть АК-74 и его модификации.	1			
20.	5.3	Неполная разборка и сборка АК- 74. Отработка норматива на разборке АК-74	1			
21.	5.4	Назначение, устройство РГД-5, Ф-1	1			
22.	5.5	Метание гранаты в цель и на дальность.	1			
23.	5.6	Неполная разборка и сборка АК- 74. Отработка норматива на разборке АК-74	1			
24.	5.7	Неполная разборка и сборка АК- 74. Отработка норматива на разборке АК-74	1			
25.	5.8	Устройство, назначение, технические характеристики пневматической винтовки.	1			
26.	5.9	Способы прицеливания и ведения стрельбы из пневматической винтовки.	1			
27.	5.10	Практические стрельбы из пневматической винтовки	1			
28.	5.11	Технические характеристики пневматического пистолета	1			
29.	5.12	Способы прицеливания и стрельбы из пневматического пистолета	1			
30.	5.13	Практические стрельбы из пневматического пистолета	1			
	6	Военно – медицинская подготовка	4			
31.	6.1	Первая медицинская помощь при ранениях	1			Лекция, круглый стол
32.	6.2	Первая медицинская помощь при травмах	1			
33.	6.3	Первая медицинская помощь при отравлениях боевыми отравляющими веществами.	1			
34.	6.4	Первая медицинская помощь при переломах.	1			

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

1 год обучения (34 часа 1 час в неделю)

1. Вооруженные Силы РФ – защитники нашего Отечества (4 часа)

Организация Вооруженных Сил Московского государства в XIV – XV вв.
Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI в. Военная реформа Петра I.
Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение.
Основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны.

2. Боевые традиции Вооруженных Сил России (6 часов)

Патриотизм и верность воинскому долгу – качества защитника Отечества.
Преданность своему Отечеству, любовь к Родине, стремление служить ее интересам, защищать от врагов.

Экскурсия в Ракитянский краеведческий музей.

Поход по местам боевой славы малой Родины.

Шефство над забытыми памятниками войны в малых деревнях и селах.

Дни воинской славы России – дни славных побед.

Встречи с участниками боевых действий в Афганистане и других локальных конфликтов.

3. Основы строевой подготовки (4 часов)

Строевые приемы. Строй отделения.

Отдание воинской чести без оружия.

4. Тактическая подготовка (5 часа)

Основные виды боя. Обязанности солдата в бою.

Способы передвижения солдата в бою.

Игра на местности «Тропа разведчика»

5. Военная топография и туристические навыки (2 часа)

Карта. Условные обозначения.

Компас. Движение по азимуту.

Игра на местности «Школа выживания»

6. Военно-медицинская подготовка (4 часов)

Здоровье человека, общие понятия и определения.

Назначение медикаментов. Индивидуальная аптечка.

Первая медицинская помощь при кровотечениях, ушибах. Наложение повязок.

Игра «Санитарные посты».

7. Правовые основы военной службы (9 часов)

Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.

Законы Российской Федерации о воинской службе.

Воинский коллектив. Боевое знамя части.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

2 год обучения (34 часа 1 час в неделю)

1. Особенности военной службы (8 часа)

Конституция РФ о военной службе.

Федеральный закон «О статусе военнослужащих».

История принятия военной присяги в России.

Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих.

Время воинской службы, проводы военнослужащих, увольнение в запас.

Служба по контракту.

2. Боевые традиции Вооруженных Сил России (12 часов)

Военнослужащий – защитник своего Отечества, патриот с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества.

Основные качества военнослужащего Любовь к Родине, ее истории, культуре,

Традициям, народу, преданность Отечеству, верность воинскому долгу и военной присяге.

Основные формы увековечивания памяти российских воинов, отличившихся в сражениях.
: знакомство с историей воинской части, ее боевым путем. Встреча с военнослужащими.

Поход по местам боевой славы малой Родины. Встречи с Ветеранами Великой Отечественной войны, оказание им шефской помощи.

3. Тактическая подготовка (6 часов)

Нормирование нагрузок в пешем походе для учащихся.

Обязанности солдата в бою. Передвижение солдата в бою.

Выбор места для стрельбы, самоокапывания и маскировки.

4. ЗОМП (16 часов)

Ядерное, химическое и бактериологическое оружие, Поражающие факторы, способы защиты.
Коллективные и индивидуальные средства защиты.

Тренировка в одевании противогаза и ОЗК.

Учебные фильмы О ЧС, связанных с ядерным, химическим и бактериологическим оружием.

Игра «Тактика и действия в экстремальных ситуациях».

5. Огневая подготовка (26 часов)

Основы и правила стрельбы.

Автомат Калашникова, работа частей и механизмов автомата, его чистка, смазка и хранение.

Подготовка автомата к стрельбе. Правила стрельбы, ведение огня из автомата.

Меры безопасности при стрельбе. Практическая стрельба.

Неполная разборка и сборка АК-74 и его модификации.

Назначение, устройство РГД-5, Ф-1. Практические стрельбы из пневматической винтовки.

6. Военно – медицинская подготовка

Оказание первой медицинской помощи при травмах, ранениях и отравлениях.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Закон Российской Федерации «Об образовании» от 10 июля 1992г. № 3266- 1 (с изм. на 1 декабря 2007г.)
2. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2005-2010 годы». Утверждена постановлением Правительства РФ от 11 июня 2005 года № 422.
3. В.С.Кузнецов, Г.А.Колодницкий «Основы безопасности жизнедеятельности: методика преподавания предмета». Москва.«Вако», 2010г.
4. В.Ю.Микрюков «Военно-патриотическое воспитание в школе». Москва.»Вако», 2009г.
5. Н.И.Хромов «Преподавание ОБЖ в школе и средних специальных образовательных учреждениях». Москва. Айрис Пресс, 2008 г.
6. Л.А. Тетушкина «Основы безопасности жизнедеятельности: секреты преподавания». Волгоград, «Учитель», 2009 г.
7. Е.А.Воронова «Воспитать патриота». Ростов н/Д: феникс, 2008 г.
8. Т.В. Шепелева «Государственные символы России». Волгоград: «Учитель», 2009 г.
9. Г.С. Семенов «Программа гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи». Москва: Школьная пресса, 2008г. («Воспитание школьников. Библиотека журнала»).
10. П.Ф.Куклин, Л.А.Тетушкина, Л.А.Лаврова «Военно-спортивные игры». Волгоград: Учитель, 2009г.
11. С.В.Титов, Г.И.Шабаева «Тематические игры по ОБЖ». Методическое пособие для учителя. Москва: ТЦ Сфера, 2003 г.
12. А. И. Аверин, И. Ф. Выдрин Начальная военная подготовка. М. «Просвещение» 1985г.