

**Принята на заседании  
педагогического совета  
МОУ «Ракитянская средняя  
общеобразовательная школа №2  
имени А.И. Цыбулёва»  
от «24» июня 2022 года  
протокол №13**

**Утверждаю  
Директор МОУ «Ракитянская  
средняя общеобразовательная  
школа №2 имени А.И.  
Цыбулёва»  
Е.С. Псарева  
Приказ № 173 от «24» июня  
2022 года**



**Дополнительная общеразвивающая программа  
технической направленности  
«Мир мультимедийных технологий»**

**Срок реализации: 1 год**

**Возраст обучающихся: 13-15 лет**

**Программа разработана:  
Халиловым Сейфидаром Исроиловичем,  
учителем информатики**

## Пояснительная записка

Предмет информатика в школе изучается учащимися с 5 по 11 класс на базовом уровне, но количество часов для качественного приобретения навыков составления презентаций, слайд фильмов, Web-сайтов и для реализации метода проектов мало. В современном мире умение представить себя и свою работу очень важно, поэтому программа данного кружка отражает потребности учащихся и школы.

Творческое объединение учащихся «Мир мультимедиа технологий»- это объединение учащихся по интересам.

Программа называется «Мир мультимедиа технологий», потому что это действительно мир огромных возможностей при использовании мультимедиа технологий создать настоящее художественное произведение.

Программа имеет практическую направленность.

### **ЦЕЛЬ:**

Более углубленное изучение и раскрытие особенно важных элементов программы по информатике. Формирование у учащихся умения владеть компьютером как средством решения практических задач связанных с графикой и мультимедиа, подготовив учеников к активной полноценной жизни и работе в условиях технологически развитого общества.

### **Задачи:**

#### *Образовательные:*

1. Научить учащихся создавать обрабатывать информацию с использованием мультимедиа технологий
2. Включение учащихся в практическую исследовательскую деятельность
3. Развитие мотивации к сбору информации.
4. Научить учащихся пользованию Интернетом

#### *Воспитательные:*

1. Формирование потребности в саморазвитии
2. Формирование активной жизненной позиции
3. Развитие культуры общения
4. Развитие навыков сотрудничества

#### *Развивающие:*

1. Развитие деловых качеств, таких как самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность.
2. Развитие чувства прекрасного
3. Развитие у учащихся навыков критического мышления

Рабочая программа объединения по интересам художественно-эстетического направления «Мир мультимедиа технологий» для обучающихся 11-16 лет составлена на основе авторской программы Киселёвой М. Г. (утверждена в 2009 г., опубликована в журнале «Педагогический мир»: <http://www.pedmir.ru>). Она рассчитана на 1 год обучения детей 11-16 лет. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 часу. Всего 68 ч.

Занятия строятся соответственно возрастным особенностям: определяются методы проведения занятий, подход к распределению заданий, организуется коллективная работа, планируется время для теории и практики. Каждое занятие включает в себя элементы теории, практику, демонстрации. Основу теоретической части курса составляют материалы, подробное изложение которых представлено в методической копилке.

**Форма организации труда** – коллективное выполнение работы.

Большое воспитательное значение имеет подведение итогов работы, анализ, оценка. Наиболее подходящая форма оценки – презентации, защита работ, выступление перед зрителями, среди которых родители, бабушки, дедушки ребят.

### **Программа построена на принципах:**

Доступности – при изложении материала учитываются возрастные особенности детей, один и тот же материал по-разному преподаётся, в зависимости от возраста и субъективного опыта детей.

Материал располагается от простого к сложному. При необходимости допускается повторение части материала через некоторое время.

Наглядности – человек получает через органы зрения почти в 5 раз больше информации, чем через слух, поэтому на занятиях используются как наглядные материалы, так и обучающие программы.

Сознательности и активности – для активизации деятельности детей используются такие формы обучения, как занятия-игры, конкурсы, совместные обсуждения поставленных вопросов и дни свободного творчества.

Кабинет информатики, в котором проводятся занятия кружка, соответствует требованиям материального и программного обеспечения. Кабинет информатики оборудован согласно правилам пожарной безопасности.

#### **Ожидаемые результаты.**

Дети, освоив все правила использования мультимедиа технологий, способны создать и зарегистрировать сайт в Интернете.

**К концу обучения учащиеся должны:**

#### Знать:

1. Виды сайтов.
2. Основы HTML.
3. Редакторы сайтов.
4. Дополнительные возможности создания Web-страниц.
5. Основы Web-дизайна.
6. Размещение, “раскрутка” и поддержка сайта в сети.

Уметь: создавать сайт в Интернете.

### **Учебно-тематический план**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов			Форма контроля
		теория	практика	всего	
1.	Моя Web-страничка.	2	2	4	Создание сайта
2.	Графика.	2	2	4	
3.	Гипертекстовый документ.	1	2	3	
4.	Виды сайтов.	1	1	2	
5.	Основы HTML.	4	11	15	
6.	Редакторы сайтов.	5	5	10	
7.	Дополнительные возможности создания Web –страниц.	1	2	3	
8.	Основы Web –дизайна.	2	4	6	
9.	Размещение, “раскрутка” и поддержка сайта в сети.	1	2	3	
10.	Проектирование сайта.	-	15	15	
11.	Защита проектной работы.	2	-	2	
12.	Заключительный урок.	1	-	1	
	Итого:	22	46	68	

### **КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Дата		Форма занятия
			план	факт	
1.	Вводное занятие. Теги HTML	1			Лекция
2.	Теги HTML	1			Работа в Интернет
3.	Теги HTML	1			Работа в Интернет
4.	Структура web-страницы	1			Работа в Интернет
5.	Графика	1			Беседа
6.	Вставка изображений на web-страницу	1			Практическое занятие

7.	Вставка изображений на web-страницу	1			Практическое занятие
8.	Создание графического файла для web-страницы	1			Практическое занятие
9.	Способы организации гипертекстового документа	1			Лекция
10.	Способы организации гипертекстового документа	1			Практическое занятие
11.	Изображения-ссылки	1			Лекция
12.	Виды сайтов, их назначение	1			
13.	Способы управления вниманием посетителей	1			Лекция
14.	Создание сайта, используя HTML-код	1			Практическое занятие
15.	Форматирование текста	1			Практическое занятие
16.	Форматирование текста	1			
17.	Списки	1			Лекция
18.	Списки	1			Практическое занятие
19.	Таблицы	1			Лекция
20.	Таблицы	1			Практическое занятие
21.	Вложенные таблицы	1			Лекция, практическое занятие
22.	Цвета фона	1			
23.	Поля	1			Лекция, практическое занятие
24.	Поля	1			
25.	Фреймы	1			Лекция, практическое занятие
26.	Фреймы	1			
27.	Формы	1			Лекция, практическое занятие
28.	Формы	1			
29.	Создание нового сайта, создание новых папок и файлов	1			Практическое занятие
30.	Создание нового сайта, создание новых папок и файлов	1			
31.	Настройка характеристик web-страниц	1			Лекция
32.	Настройка характеристик web-страниц	1			Практическое занятие
33.	Доступ к HTML-коду страницы	1			Лекция
34.	Изображения	1			Практическое занятие
35.	Изображения	1			Лекция, практическое занятие
36.	Гиперссылки	1			
37.	Гиперссылки	1			Лекция, практическое занятие
38.	Изображения и гиперссылки	1			
39.	Дополнительные возможности создания web-страниц	1			Практическое занятие
40.	Дополнительные возможности создания web-страниц	1			Практическое занятие
41.	Дополнительные возможности создания web-страниц	1			Практическое занятие
42.	Основы web-дизайна	1			Лекция Практическое занятие
43.	Основы web-дизайна	1			
44.	Основы web-дизайна	1			
45.	Основы web-дизайна	1			
46.	Основы web-дизайна	1			
47.	Основы web-дизайна	1			
48.	Хостинг	1			
49.	Размещение сайта у провайдера	1			

50.	Тестирование сайта	1			Практическое занятие
51.	Работа над проектом «Сказка»	1			
52.	Работа над проектом «Сказка»	1			
53.	Работа над проектом «Сказка»	1			
54.	Работа над проектом «Сказка»	1			
55.	Работа над проектом «Сказка»	1			
56.	Работа над проектом «Сказка»	1			
57.	Работа над проектом «Сказка»	1			
58.	Работа над проектом «Сказка»	1			
59.	Работа над проектом «Сказка»	1			
60.	Работа над проектом «Сказка»	1			
61.	Работа над проектом «Сказка»	1			
62.	Работа над проектом «Сказка»	1			
63.	Работа над проектом «Сказка»	1			
64.	Работа над проектом «Сказка»	1			
65.	Работа над проектом «Сказка»	1			Практическое занятие
66.	Защита проектной работы	1			
67.	Защита проектной работы	1			
68.	Заключительный урок	1			Конференция

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

### 1. Вводное занятие.

*Теоретическая часть.* Создание целевых установок на курс. Введение.

### 2. Моя Web- страничка.

*Теоретическая часть.* Техническая часть. Теги HTML. Структура Web -страницы. Работа с текстом на странице.

*Практическая часть.* Выход в Интернет. Просмотр сайта школы.

### 3. Графика.

*Теоретическая часть.* Вставка изображений на Web-страницу (фотографии, картинки и создание графического файла для Web-страниц).

*Практическая часть.* Применение изученного материала на практике.

### 4. Гипертекстовый документ.

*Теоретическая часть.* Способы организации гипертекстовых документов. Разработка сценария гипертекстового документа, состоящего из нескольких файлов. Гипертекстовые ссылки за пределами документа. Текстовые ссылки. Изображения-ссылки.

*Практическая часть.* Применение изученного материала на практике (в текстовом редакторе).

### 5. Виды сайтов.

*Теоретическая часть.* Виды сайтов, их назначение. Способы управления вниманием посетителей.

*Практическая часть.* Просмотр в Интернете сайтов различных видов.

### 6. Основы HTML.

*Теоретическая часть.* Создание сайта, используя HTML-код. (Таблицы. Вложенные таблицы. Цвета фона. Поля. Фреймы. Формы и др.).

*Практическая часть.* Применение изученного материала на практике.

### 7. Редакторы сайтов.

*Теоретическая часть.* Создание нового сайта. Создание новых файлов и папок. Настройка характеристик Web-страницы. Фон. Текст. Доступ к HTML-коду Web-страницы. Настройка предпочтений для редактирования сайта. Изображения. Гиперссылки.

*Практическая часть.* Применение изученного материала на практике.

### 8. Дополнительные возможности создания Web-страниц.

*Теоретическая часть.* Дополнительные возможности создания Web-страниц (рассматривается кратко).

*Практическая часть.* Демонстрация изучаемого материала.

## 9. Основы Web–дизайна.

*Теоретическая часть.* Теория оформления сайтов.

*Практическая часть.* Применение изученного материала на практике.

## 10. Размещение, “раскрутка” и поддержка сайта в сети.

*Теоретическая часть.* Хостинг. Размещение сайта у провайдера FTP — передача файлов. Тестирование сайта.

*Практическая часть.* Демонстрация изучаемого материала

## 11. Проектирование сайта.

*Практическая часть.* Создание сайта на основе ранее изученного материала.

## 12. Защита проектной работы.

*Практическая часть.* Демонстрация созданных сайтов для родителей. Конкурс сайтов.

## 13. Заключительный урок.

*Теоретическая часть.* Подведение итогов года. Игра «Поле чудес».

### МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Наименование разделов и тем	Форма занятия	Приемы и методы	Методические пособия	Форма подведения итогов.
1	Вводное занятие	Беседа	Объяснительно-иллюстративный	Сайт школы	
2	Моя Web – страничка.	Беседа, практикум.	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный, практикум.	Сайт школы.	
3	Графика.	Лекция, практикум.	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный, практикум.	Учебник (руководство) по html.	
4	Гипертекстовый документ.	Лекция практикум.	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный, практикум.	Учебник (руководство) по html	
5	Виды сайтов.	Лекция, практикум.	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный, практикум.	Учебник (руководство) по html.	
6	Основы HTML.	Лекция практикум.	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный, практикум.	Учебник (руководство) по html.	
7	Редакторы сайтов.	Лекция практикум.	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный, практикум	Учебник (руководство) по html.	
8	Дополнительные возможности создания Web - страниц	Лекция практикум.	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный, практикум.	Учебник (руководство) по html.	
9	Основы Web - дизайна	Лекция практикум.	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный, практикум.	Учебник (руководство) по html.	
10	Размещение, “раскрутка” и поддержка сайта в сети.	Лекция практикум.	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный, практикум.		
11	Проектирование сайта.	Практикум.	Практикум Метод проектов.	Учебник (руководство) по html.	
12	Защита проектной	Защита творческих	Демонстративный.	Сайты, созданные	Итоги конкурса.

	работы. Конкурс сайтов.	работ .		учащимися.	
13	Заключительное занятие.	Игра.			Результаты игры.

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Кирмайер Г. Мультимедиа. — М.: Малип, 1994.
2. Учебник (руководство) по html скачан с сайта [www.instructing.ru](http://www.instructing.ru)
3. Сайты:
  - [www.klyaksa.net](http://www.klyaksa.net)
  - [www.metod-kopilka.ru](http://www.metod-kopilka.ru)
  - [www.pedsovet.org](http://www.pedsovet.org)
  - [www.uroki.net](http://www.uroki.net)
  - [www.intel.ru](http://www.intel.ru)
4. Шафран Э. Создание web-страниц; Самоучитель.-СПб.:Питер, 2000.