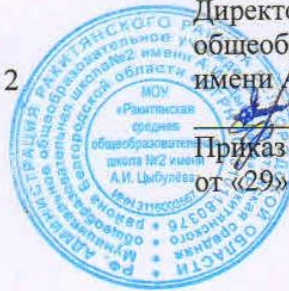


«Согласовано»
Заместитель директора
МОУ «Ракитянская средняя
общеобразовательная школа № 2
имени А.И. Цыбулева»
_____ Н.В. Стеценко
«29» августа 2023 года



«Утверждаю»
Директор МОУ «Ракитянская средняя
общеобразовательная школа № 2
имени А.И. Цыбулева»
_____ Е.С. Псарева
Приказ № 269
от «29» августа 2023 года

**Образовательная программа начального
общего образования**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Функциональная грамотность.
Модуль «Математическая грамотность»**

Направление: «Учение с увлечением!»
Срок реализации программы: 4 года
Классы: 1-4

Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности для 1 - 4 классов «Функциональная грамотность. Математическая грамотность» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требования к основной образовательной программе начального общего образования.

Программа «Функциональная грамотность. Математическая грамотность» составлена на основе авторского курса программы «Функциональная грамотность» для 1-4 классов (авторы-составители М.В. Буряк, С.А. Шейкина).

Программа учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Целью изучения курса «Функциональная грамотность. Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Для достижения этой цели предполагается решение следующих задач:

- учить находить и извлекать информацию из различных текстов;
- учить применять извлеченную из текста информацию для решения разного рода проблем;
- развивать у детей способность самостоятельного мышления в процессе обсуждения задач;
- воспитывать в детях любовь к добру, к благородным, бескорыстным поступкам, к природе, науке и искусству;
- учить детей уважать всякий честный труд, талант, гений;
- поселить в детях сознание солидарности каждого отдельного человека с родиной, человечеством и желание быть им полезным.

Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность. Математическая грамотность» предназначена для реализации в 1 классе начальной школы и рассчитана на 33 часа, для реализации во 2-4 классах начальной школы рассчитана на 34 часа (при 1 часу в неделю).

Учитель может варьировать, чередовать последовательность проведения занятий по своему усмотрению.

Для повышения мотивации изучения курса и с учетом возрастных особенностей первоклассников для занятий используются сюжеты авторских и русских народных сказок, используя математические задачи.

Для повышения мотивации изучения курса и с учетом возрастных особенностей второклассников для занятий используются сюжеты художественных и научно-познавательных текстов, используя математические задачи. В 3-4 классе начальной школы проводятся занятия по формированию математической грамотности, включая задачи естественно-научной и финансовой грамотности.

Формы организации занятий:

- Предметные недели;
- Олимпиады;
- Деловые беседы;
- Участие в научно-исследовательских дискуссиях;
- Практические упражнения

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1 класс

Счет предметов в пределах 10, составление числовых выражений и нахождение их значений, состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, круговых диаграмм, ложные и истинные высказывания.

2 класс

Нахождение значений математических выражений в пределах 100, составление числовых выражений и нахождение их значений. Состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, столбчатых диаграмм, календарь, логические задачи, ложные и истинные высказывания, построение геометрических фигур, нахождение длины ломаной, диаметр окружности, периметр треугольника.

3 класс

Нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, решение задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками.

4 класс

Нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», сравнение различных вариантов покупок; нахождение размера скидки на товар, нахождение цены товара со скидкой; чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками, умение пользоваться калькулятором.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Программа обеспечивает достижение младшими школьниками следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- формулировать жизненную ситуацию на языке математики;

применять математические понятия, факты, процедуры размышления;

–интерпретировать, использовать и оценивать математические результаты;

– формировать духовные и эстетические потребности;

–овладевать начальными навыками адаптации в современном мире:

сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных потребностей;

– уметь пользоваться предлагаемыми учителем формами самооценки и взаимооценки;

– уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных ситуациях;

–уметь переносить примеры ответственного и самостоятельного поведения в свой личный жизненный опыт, объяснять необходимость использования готовой модели поведения для своего самосовершенствования.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу;
- планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;

оценивать правильность выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения курса:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказать явления;
- способность извлекать математическую информацию в различном контексте;
- способность применять математические знания для решения разного рода проблем;

- способность формулировать математическую проблему на основе анализа ситуации;
- интерпретация и оценка математических данных в контексте лично значимой ситуации;
- интерпретация и оценка математических результатов в контексте национальной или глобальной ситуации;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Обучение ведется на безотметочной основе.

Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели:

- степень помощи, которую оказывает учитель учащимся при выполнении заданий;
- поведение детей на занятиях: живость, активность, заинтересованность обеспечивают положительные результаты;
- результаты выполнения тестовых заданий и заданий из конкурса эрудитов, при выполнении которых выявляется, справляются ли ученики с ними самостоятельно;
- косвенным показателем эффективности занятий может быть повышение качества успеваемости по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению и др.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
1 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Воспитательный потенциал уроков
		Всего	Контр ольн ые работ ы		
1	Про жадных медвежат и сыр	1		https://lib.myschool.edu.ru/	Побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы
2	Про дедку и про репку	1		https://resh.edu.ru/	Применение интерактивных форм учебной работы – интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления
3	Про путешествие колобка	1		https://resh.edu.ru/	Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к

					изучаемым событиям, явлениям, лицам
4	Про кота-рыболова и его улов	1		https://resh.edu.ru/	Организация наставничествамотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи
5	Про теремок и звериную дружбу	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40	Побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы
6	Про вершки и корешки			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40	Применение интерактивных форм учебной работы – интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления
7	Геометрия вокруг нас			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40	Выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности
8	Про дудочку и кувшинчик			https://lib.myschool.edu.ru/market?page=3	Побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками, соответствующие

					укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы
9	Про Машеньку, пирожки и медведя			https://lib.myschool.edu.ru/market?page=3	Применение интерактивных форм учебной работы – интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления
10	Про курочку Рябу, золотые и простые яйца			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40	Побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы
11	Про козу, козлят и капусту			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности
12	Про петушка и жерновцы			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40	Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам
13	Как петушок и курочки делили бобовые зёрнышки			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40	Организация наставничествамотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями,

					дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи
14	Про наливные яблочки			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности
15	Про Машу и трёх медведей		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40	Организация наставничествомотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи
16	Про старика, старуху, волка и лисичку			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40	Выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности
17	Про медведя, лису и мишкин мёд			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40	Побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы
18	Волшебная линейка			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности
19	Праздник числа 10			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40	Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование

				<u>1a40</u>	обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам
20	Числовые головоломки.			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40	Организация наставничествомотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи
21	Математические игры			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности
22	Математическая карусель			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40	Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам
23	Игра в магазин. Монеты.			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40	Организация наставничествомотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи
24	Игра-соревнование «Веселый счет»		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности
25	Геометрическая			Библиотека ЦОК	Побуждение обучающихся соблюдать нормы

	мозаика.			https://m.edsoo.ru/7f411a40	поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы
26	Танграм: древняя китайская головоломка.			http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematiceskaya-gramotnost/	Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам
27	Путешествие точки.			http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematiceskaya-gramotnost/	Организация наставничествомотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи
28	Конструирование многоугольников из деталей танграма.			http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematiceskaya-gramotnost/	Побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы
29	«Спичечный» конструктор.			http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematiceskaya-gramotnost/	Организация наставничествомотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи
30	Игры с шахматными			http://skiv.instrao.ru/bank-	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся, планирование и

	фигурами.			zadaniy/matematicheskaya-gramotnost/	выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности
31	Игры с шахматными фигурами.			https://learningapps.org/index.php?s=математика	Применение интерактивных форм учебной работы – интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления
32	Веселая геометрия			https://learningapps.org/index.php?s=математика	Побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы
33	Задачи- смекалки.			https://learningapps.org/index.php?s=математика	Побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33	2		

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные	Воспитательный потенциал уроков
		Всего	Контрольные работы		

				ресурсы	
1	Про беличьи запасы	1		https://lib.myschool.edu.ru/	Побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы
2	Медвежье потомство	1		https://resh.edu.ru/	Применение интерактивных форм учебной работы – интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления
3	Про зайчат и зайчиху	1		https://resh.edu.ru/	Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам
4	Лисьи забавы	1		https://resh.edu.ru/	Организация наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи
5	Про крота	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40	Побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной

					атмосферы
6	Про ежа	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40	Применение интерактивных форм учебной работы – интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления
7	Про полевого хомяка	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40	Выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности
8	Встреча друзей	1		https://lib.myschool.edu.ru/market?page=3	Побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы
9	Магия чисел	1		https://lib.myschool.edu.ru/market?page=3	Применение интерактивных форм учебной работы – интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления
10	Танграм	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a	Побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и

				<u>40</u>	педагогическими работниками, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы
11	Задачи-ловушки	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности
12	Алгоритмы	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40	Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам
13	Логика перебора	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40	Организация наставничествамотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи
14	Как считали в старину	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности
15	Красота математики	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40	Организация наставничествамотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи
16	Логические задачи	1		Библиотека ЦОК	Выбор методов, методик, технологий,

				https://m.edsoo.ru/7f411a40	оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности
17	Числовые закономерности и ребусы	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40	Побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы
18	Задачи – смекалки.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности
19	Задачи с некорректными данными. Задачи, допускающие несколько способов решения.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40	Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам
20	Прятки с фигурами	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40	Организация наставничествамотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи
21	Поиск заданных фигур в фигурах	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся, планирование и

	сложной конфигурации.			<u>40</u>	выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности
22	Работа с таблицей «Поиск треугольников в заданной фигуре»	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40	Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам
23	Уголки Составление фигур из 4, 5, 6, 7 уголков: по образцу, по собственному замыслу.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40	Организация наставничеств мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи
24	Составление фигур с заданным разбиением на части; с частично заданным разбиением на части; без заданного разбиения.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности
25	Составление фигур, представленных в уменьшенном масштабе.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40	Побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы

26	Секреты задач Решение задач разными способами. Решение нестандартных задач.	1		http://skiv.instrao.ru/bank - zadaniy/matematicheskay a-gramotnost/	Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам
27	Математические игры. Построение «математических» пирамид	1		http://skiv.instrao.ru/bank - zadaniy/matematicheskay a-gramotnost/	Организация наставничеств мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи
28	Математические игры.	1		http://skiv.instrao.ru/bank - zadaniy/matematicheskay a-gramotnost/	Побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы
29	Исторические сведения о математике. Нумерация древних римлян	1		http://skiv.instrao.ru/bank - zadaniy/matematicheskay a-gramotnost/	Организация наставничеств мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи
30	Исторические сведения о математике. Нумерация древних римлян.	1		http://skiv.instrao.ru/bank - zadaniy/matematicheskay a-gramotnost/	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности

31	Из истории счета, десятичной системы и учебника «Арифметика».	1		https://learningapps.org/index.php?s=математика	Применение интерактивных форм учебной работы – интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления
32	Колумбово яйцо.	1		https://learningapps.org/index.php?s=математика	Побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы
33	Русские монеты.	1		https://learningapps.org/index.php?s=математика	Побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы
34	Математическое путешествие.	1	1		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	2		

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 3 КЛАСС

№	Наименование	Количество часов	Электронные	Воспитательный потенциал уроков
---	--------------	------------------	-------------	---------------------------------

п/п	разделов и тем программы	Всего	Контрольные работы	(цифровые) образовательные ресурсы	
1	Умный счет	1		https://lib.myschool.edu.ru/	Побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы
2	Разрезания фигур	1		https://resh.edu.ru/	Применение интерактивных форм учебной работы – интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления
3	Круглые задачи	1		https://resh.edu.ru/	Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам
4	Элементарно!	1		https://resh.edu.ru/	Организация наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи
5	Точки и кусочки	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41	Побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками, соответствующие

				<u>1a40</u>	укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы
6	Путешествие с числами	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40	Применение интерактивных форм учебной работы – интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления
7	Смотри!	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40	Выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности
8	Переливания	1		https://lib.myschool.edu.ru/market?page=3	Побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы
9	Маршруты	1		https://lib.myschool.edu.ru/market?page=3	Применение интерактивных форм учебной работы – интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления

10	Числовые ребусы	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40	Побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы
11	Уравнивание	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности
12	Четность	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40	Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам
13	Кручу-верчу	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40	Организация наставничествомотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи
14	Лови момент!	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности
15	Правда или ложь?	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40	Организация наставничествомотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый

					опыт сотрудничества и взаимной помощи
16	Последняя цифра	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40	Выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности
17	Числовые лесенки	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40	Побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы
18	«Числа и операции над ними» Интересные приемы устного счета. Монгольская игра.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности
19	«Числа и операции над ними» Интересные приемы устного счета. Монгольская игра.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40	Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам
20	Задачи, связанные с нумерацией. Танграм.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40	Организация наставничеств мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями,

					дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи
21	Приемы, упрощающие сложение и вычитание. Симметрия	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности
22	Составление и разгадывание математических ребусов	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40	Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам
23	Решение выражений нахождение пропущенных разрядов.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40	Организация наставничеств мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи
24	Числовые головоломки. Разгадывание и составление математических ребусов	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности
25	Приемы вычислений. Игра «Колумб»	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40	Побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками, соответствующие укладу общеобразовательной организации,

					установление и поддержку доброжелательной атмосферы
26	Разгадывание магических квадратов	1		http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematiceskaya-gramotnost/	Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам
27	Нестандартные и занимательные задачи. Простейшие математические софизмы	1		http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematiceskaya-gramotnost/	Организация наставничествомотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи
28	Нестандартные и занимательные задачи. Простейшие математические софизмы.	1		http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematiceskaya-gramotnost/	Побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы
29	Задачи на сообразительность.	1		http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematiceskaya-gramotnost/	Организация наставничествомотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи
30	Задачи-смекалки.	1		http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematiceskaya-gramotnost/	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности

31	Комбинаторные задачи	1		https://learningapps.org/index.php?s=математика	Применение интерактивных форм учебной работы – интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления
32	Задачи-маршруты. Графический диктант.	1	1	https://learningapps.org/index.php?s=математика	Побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы
33	Олимпиадные задачи.	1		https://learningapps.org/index.php?s=математика	Побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы
34	Олимпиадные задачи.	1	1		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	2		

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Воспитательный потенциал уроков
		Всего	Контрольные работы		
1	В бассейне	1		https://lib.myschool.edu.ru/	Побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы
2	Делаем ремонт	1		https://resh.edu.ru/	Применение интерактивных форм учебной работы – интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления
3	Украшаем дом	1		https://resh.edu.ru/	Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам
4	Праздничный торт	2		https://resh.edu.ru/	Организация наставничествамотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе

					с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи
5	Садовый участок	2		https://lib.myschool.edu.ru/	Выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности
6	Обустроиваем участок	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40	Побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы
7	Поход в кино	1		https://lib.myschool.edu.ru/	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности
8	Идём в театр	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40	Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам
9	Отправляемся в путешествие	1		https://lib.myschool.edu.ru/	Организация наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе

					с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи
10	Осуществляем мечты	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40	Побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы
11	Магический квадрат	1		https://lib.myschool.edu.ru/market?page=3	Побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы
12	Остров рыцарей и лжецов	1		https://lib.myschool.edu.ru/market?page=3	Применение интерактивных форм учебной работы – интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления
13	Метод перебора	2		https://lib.myschool.edu.ru/	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности
14	Буквенные ребусы	2		Библиотека ЦОК	Привлечение внимания обучающихся к

				https://m.edsoo.ru/7f411a40	ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам
15	Дни недели	1		https://lib.myschool.edu.ru/	Организация наставничеств мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи
16	Чередование	2		https://lib.myschool.edu.ru/	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности
17	По прямой — кратчайший путь!	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40	Применение интерактивных форм учебной работы – интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления
18	Геометрия вокруг нас.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40	Выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов

					воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности
19	Периметр и площадь составных фигур. Геометрическая мозаика.	1		https://lib.myschool.edu.ru/	Применение интерактивных форм учебной работы – интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления
20	Закономерности в узорах.	1	1	https://lib.myschool.edu.ru/	Применение интерактивных форм учебной работы – интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления
21	Решение задач с геометрическим содержанием.	1		https://lib.myschool.edu.ru/	Побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы
22	Оригами. Объемные фигуры.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40	Побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками, соответствующие укладу общеобразовательной организации,

					установление и поддержку доброжелательной атмосферы
23	Моделирование из проволоки, пластилина, спичек	1			Применение интерактивных форм учебной работы – интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления
24	Математические развлечения.	1			Применение интерактивных форм учебной работы – интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления
25	Проект «Мирцифр».	1	1		Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам
26	По страницам «Книги рекордов Гиннеса»	1			Организация наставничествамотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый

					опыт сотрудничества и взаимной помощи
27	Математические фокусы. Секреты математических фокусов.	1			Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности
28	Участие в международном математическом конкурсе-игре «Кенгуру – математика для всех»	1			Организация наставничествомотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи
29	Математический КВН.	1			Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности
30	Решение задач, связанных с нумерацией, на сообразительность, задачи-шутки, задачи со спичками;	1			Побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы
31	Работа с пословицами, в которых встречаются числа.	1			Применение интерактивных форм учебной работы – интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде,

					способствует развитию критического мышления
32	Интересные приёмы устного счёта.	1			Применение интерактивных форм учебной работы – интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления
33	Разгадывание числовых головоломок и математических ребусов.	1			Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности
34	Поиск в окружающем мире предметов, дающих представление об изученных геометрических фигурах.	1			Организация наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	2		

