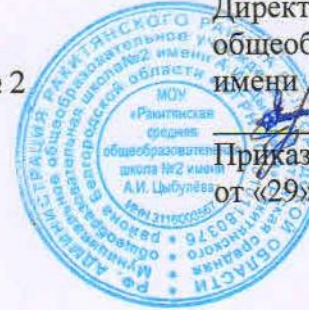


«Согласовано»
Заместитель директора
МОУ «Ракитянская средняя
общеобразовательная школа № 2
имени А.И. Цыбулева»

Н.В. Стеценко
«29» августа 2023 года



«Утверждаю»
Директор МОУ «Ракитянская средняя
общеобразовательная школа № 2
имени А.И. Цыбулева»

Е.С. Псарева
Приказ № 269
от «29» августа 2023 года

**Образовательная программа среднего
общего образования**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Клуб молодого избирателя»**

Направление: социальное
Срок реализации программы: 1 год
Классы: 10

Ракитное, 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе авторской программы курса Михайлевской Е. А., Косенко А.В., Иткиной Д. Р.» «Основы избирательного права. Программа для 10-11 классов», рекомендована Белгородским институтом развития образования, учебного плана МОУ «Ракитянская СОШ №2 имени А.И. Цыбулева», в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта среднего (полного) общего образования,

Основные **цели** курса:

- создание условий для формирования правовой культуры и активной гражданской позиции;
- способствовать повышению активности и заинтересованности учащейся молодежи в изучении избирательного законодательства и избирательного процесса в РФ.

Основные **задачи** курса:

- ознакомление учащихся с основами избирательного права в РФ;
- развитие умения работать с нормативно-правовыми актами;
- формирование гражданского, ответственного отношения к выборам;

развитие коммуникативных способностей

Учебно-методический комплект состоит из основных нормативных актов:

- 1 Конституция РФ. Москва, издание Центральной избирательной комиссии РФ, 2022 г.
2. Федеральный закон от 12 июня 2002 года № 67-ФЗ "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации" (в действующей редакции).
3. Федеральный закон от 10 января 2003 года № 19-ФЗ "О выборах Президента Российской Федерации" (в действующей редакции).
4. Федеральный закон от 05.08.2000 года № 113-ФЗ "О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации" (в действующей редакции).
5. Федеральный закон от 18 мая 2005 года № 51—ФЗ "О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации" (в действующей редакции).
6. Федеральный закон от 01.04.2005 года № 182-ФЗ "Об обеспечении конституционных прав граждан Российской Федерации избирать и быть избранными в органы местного самоуправления" (в действующей редакции).
7. Федеральный закон Российской Федерации от 06 октября 2003 года №131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ" (в действующей редакции).
8. Федеральный конституционный закон от 28.06.2004 года № 5-ФКЗ "О референдуме в Российской Федерации" (в действующей редакции).
9. Устав Белгородской области (в действующей редакции).
10. Избирательный кодекс Белгородской области (в действующей редакции).

Формы организации процесса:

- интерактивные лекции, дискуссии;
- работа с документами (самостоятельное чтение, анализ материала, организация понимания через обсуждение, составление логических схем и таблиц);
- изучение статистических материалов
- изучение материалов СМИ, Интернет-материалов
- проведение социологических исследований;
- практические занятия по решению учебных задач;
- выполнение творческих работ (рефератов, докладов, мультимедийных презентаций, плакатов, слоганов и т.д.);

- учебное проектирование.

В соответствии с учебным планом МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа № 2 имени А.И. Цыбулёва» на изучение курса «Клуб молодого избирателя» в 10 классе отводится 34 часа

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Познавательные УУД

- знать основные термины: избирательное право, избиратель, избирательные комиссии, избирательная кампания, выборы, референдум, кандидат, гражданин, агитация, процедура голосования, избирательный бюллетень;
- изучить основы избирательного законодательства РФ;
- характеризовать избирательные системы;
- объяснять роль избирательных комиссий в процессе выборов;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и реальной жизни для: получения и оценки политической информации; участия в школьных общественных организациях; оценки собственной точки зрения в качестве гражданина РФ.

Метапредметные УУД:

- осуществлять поиск информации в соответствии с учебным курс;
- устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждения и доказательства;
- формулировать вопросы и ответы однозначно адекватные друг другу;
- определять лично значимую цель в рамках учебного курса;
- оценивать результат деятельности; – работать в группе; – отстаивать своё мнение;
- корректно взаимодействовать с людьми;
- владеть монологической и диалогической речью.

Личностные УУД: - определять свои потребности в рамках изучаемой темы;

- проявлять желание к самооценке; -осознавать успешность своей деятельности;
- проявлять интерес к поднятой учебной теме/проблеме.

Содержание программы курса

Вводные занятия (2 часа)

Знакомство учащихся со структурой элективного курса, литературой по теме. Определение тем опережающих творческих заданий. Основные страницы развития избирательного права в России. Вече — народное собрание в древней и средневековой Руси. Зёмский Собор на Руси с середины XVI до конца XVII века — собрание представителей различных слоёв населения Московского государства для решения политических, экономических и административных вопросов. Городская дума — распорядительный орган городского управления в России. Государственная дума как представительное учреждение введена согласно Манифесту Императора Николая Второго. Учредительное собрание — представительное учреждение, созданное на основе всеобщего избирательного права для установления формы правления и выработки конституции России в 1917 году. «Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа» — важнейший конституционный акт Советской республики, законодательно закрепивший завоевания Великой Октябрьской социалистической революции. «Сталинская» Конституция 1936 года.

Раздел 1. Общие вопросы избирательного права (4 часа)

Народ как носитель суверенитета и единственный источник власти в России. Основы конституционного строя в России. Отраслевая принадлежность норм избирательного права. Система избирательного права. Источники избирательного права, их иерархия.

Основные принципы избирательного права: всеобщее избирательное право и право на участие в референдуме; равное избирательное право; прямое избирательное право; тайное голосование; обязательность и периодичность выборов; независимость органов (комиссий), организующих и проводящих выборы и референдум; открытость и гласность в деятельности избирательных комиссий. Установление избирательным законодательством условий получения и реализации избирательных прав — избирательный ценз.

Понятие избирательной системы. Основные типы избирательных систем. Мажоритарная система абсолютного большинства, мажоритарная система относительного большинства. Методика пропорционального распределения депутатских мандатов по результатам выборов депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.

Раздел 2. Субъекты избирательного права (14 часов)

Категории избирателей. Носители избирательного права. Избиратели, проживающие на территории соответствующего муниципального образования. Избиратели-военнослужащие, члены их семей и другие избиратели, проживающие в пределах расположения воинской части. Избиратели, проживающие за пределами РФ или находящиеся в длительных заграничных командировках. Лица, осуществляющие регистрацию (учет) избирателей. Основания для регистрации (учета) избирателей. Составление списков избирателей, участников референдума. Сведения об избирателях. Включение граждан в списки избирателей. Сбор подписей в поддержку выдвижения кандидата, списка кандидатов, инициативы проведения референдума. Гарантии прав граждан на получение и распространение информации о выборах и референдумах.

Политическая партия — основной субъект пассивного избирательного права при выборах в Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации. Понятие политической партии. Требования к политической партии, предъявляемые законом (основы правового статуса). Устав партии.

Кандидат в депутаты Государственной Думы Федерального Собрания РФ. Кандидат на пост Президента РФ. Кандидаты в депутаты представительного органа местного самоуправления. Права и обязанности кандидатов; гарантии деятельности кандидата.

Субъекты, обеспечивающие реализацию субъективного избирательного права. Принципы деятельности избирательных комиссий: независимость, гласность, сменяемость, соподчинение, коллегиальность. Статус членов избирательных комиссий с правом решающего голоса, с правом совещательного голоса: назначение, объем и прекращение полномочий. Расформирование комиссий.

Система избирательных комиссий. Порядок формирования и статус Центральной избирательной комиссии РФ. Порядок формирования и полномочия избирательных комиссий различных уровней. Использование в деятельности избирательных комиссий Государственной автоматизированной системы «Выборы».

Наблюдатели. Кто может осуществлять наблюдение за проведением голосования, подсчетом голосов и иной деятельностью комиссий в период проведения голосования, установления его итогов, определения результатов выборов, референдума, включая деятельность комиссий по проверке правильности установления итогов голосования и определения результатов выборов или референдума. Права и обязанности наблюдателей.

Уполномоченные представители и доверенные лица. Уполномоченные представители политической партии и ее региональных отделений. Доверенные лица политических партий. Доверенные лица кандидатов на пост Президента РФ. Статус доверенных лиц: назначение, гарантии деятельности, прекращение полномочий.

СМИ как субъект избирательного права. Понятие СМИ; государственные, муниципальные и негосударственные СМИ. Права СМИ при информационном освещении подготовки и проведения выборов. Общие условия проведения предвыборной агитации на каналах организаций телерадиовещания и в периодических печатных изданиях. (бесплатное и платное эфирное время; бесплатная и платная печатная площадь).

Раздел 3. Стадии избирательного процесса (8 часов)

Назначение выборов. Инициатива проведения и назначение референдума. Субъекты принятия решений. Сроки принятия решений. Реализация инициативы проведения всенародного голосования по проекту новой Конституции РФ. Реализация инициативы проведения референдума в соответствии с международным договором РФ. Избирательная комиссия, организующая выборы. Составление списков избирателей, участников референдума. Образование (определение) избирательных округов, округа референдума. Требования к образованию избирательных округов. Образование избирательных участков, формирование участковых избирательных комиссий. Лица, образующие избирательные участки, требования к образованию избирательных участков; органы, формирующие участковые избирательные комиссии. требования к формированию участковых избирательных комиссий.

Информирование избирателей: субъекты информирования, содержание информационных материалов.

Выдвижение кандидатов: общие положения о выдвижении кандидатов. Статус кандидатов: ограничения, связанные с должностным или служебным положением.

Выдвижение федеральных списков кандидатов политических партий на выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ. Сбор подписей избирателей в поддержку федерального списка кандидатов политической партии: количество подписей, необходимых для регистрации; период сбора подписей, место сбора подписей, запреты при сборе подписей. Проверка подписей избирателей. Регистрация федерального списка кандидатов политической партии; основания для отказа регистрации федерального списка кандидатов политической партии.

Выдвижение и регистрация кандидатов на пост Президента РФ: самовыдвижение кандидата, выдвижение кандидата политической партией, сбор подписей избирателей в поддержку кандидата, количество подписей, необходимых для регистрации, основания для отказа регистрации кандидата, регистрация кандидата на пост Президента РФ.

Агитация: понятие, формы, методы, ограничения. Условия проведения предвыборной агитации посредством агитационных публичных мероприятий.

Голосование. Избирательный бюллетень: утверждение формы, текста и количества изготовления бюллетеней, защита от подделки, процедура передачи в нижестоящие избирательные комиссии. Информационные стенды в участковых избирательных комиссиях. Требования к помещению для голосования. Досрочное голосование. Время начала и окончания голосования. Голосование в помещении для голосования. Голосование по открепительным удостоверениям. Голосование вне помещения для голосования.

Подсчет голосов избирателей (участников референдума) и составление протокола об итогах голосования участковой избирательной комиссией. Обработка и установление итогов голосования в избирательных комиссиях в зависимости от уровня выборов. Определение результатов выборов (референдума): признание результатов выборов действительными, признание выборов (референдума) состоявшимися; признание результатов выборов недействительными; признание выборов (референдума) несостоявшимися. Повторное голосование, повторные выборы, дополнительные выборы. Опубликование (обнародование) итогов голосования и результатов выборов (референдума).

Раздел 4. Юридическая ответственность за нарушение норм избирательного права» (3 часа)

Конституционно-правовая ответственность за нарушение норм избирательного права. Субъекты конституционно-правовой ответственности. Обжалование решений и действий (бездействия) избирательных комиссий, нарушающих избирательные права: субъекты, предмет обжалования, порядок обжалования, результат рассмотрения. Отмена решения о результатах выборов или референдума. Административная ответственность за нарушение норм избирательного права: классификация объектов правонарушения, субъекты правонарушений, виды административных правонарушений. Уголовная

ответственность за нарушение норм избирательного права: преступления, посягающие на интересы граждан и публичный интерес в отношениях, связанных с подготовкой и проведением выборов, референдумов; состав преступления.

Итоговые занятия (4 часа)

Итоговое тестирование. Организация обобщающих турниров, викторин. Подведение итогов работы учащихся в рамках элективного курса за учебный год: активность на занятиях, участие в школьных, муниципальных, областных олимпиадах и конкурсах по избирательному праву, результаты итогового тестирования и др.

Тематическое планирование

№п/п	ТЕМА ЗАНЯТИЯ	ОСНОВНЫЕ ВОПРОСЫ ТЕМЫ	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	Дата по плану	Дата по факту	Воспитательный потенциал
Вводные занятия (2 часа)						
1	Вводное занятие «Что надо знать о выборах?»	- знакомство со структурой, целями элективного курса, методическим обеспечением; - распределение опережающих творческих заданий (рефератов, докладов, презентаций и т.п.);	- выбор творческих заданий	3.09		Установление доверительных отношений между учителем и его учениками (Игра- цепочка, создание ассоциограммы)Записи в тетрадах, творческие задания
2	Основные страницы развития избирательного права в России.	- Вече – как элемент выборных органов власти; - Выборные институты (Земские Соборы, Городские Думы, Избирательное Собрание, Городская Дума); - Выборы в Учредительное Собрание (избирательные комиссии); - «Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа»; - Конституция 1936 г.	Представление творческих работ учащихся по основным вопросам темы: - сообщения - мультимедийные презентации и т.д.	10.09		Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения Познакомиться с текстом документа
Раздел 1. Общие вопросы избирательного права (4 часа)						
3	Понятие, система и источники	- законы и подзаконные акты; - отраслевая принадлежность избирательного права;	- работа с текстом Конституции РФ	17.09		Включение в урок игровых процедур, которые помогают

	избирательного права	- предмет избирательного права.				поддержать мотивацию детей к получению знаний(Ролевая игра) Работа с текстом Конституции РФ, индивидуальные задания
4	Принципы избирательного права	- избирательный ценз; - всеобщее избирательное право и право на участие в референдуме; - равное избирательное право; - прямое избирательное право; - тайное голосование; - обязательность и периодичность выборов; - независимость органов (комиссий), организующих и проводящих выборы и референдум; - открытость и гласность; - свободное и добровольное участие в выборах.	- работа со схемой «Принципы проведения выборов в РФ» - практическая работа с текстом Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ» - заслушивание сообщений учащихся по теме «Избирательный ценз: история и современность»	24.09		Составить схему «Принципы проведения выборов в России»
5	Избирательная система	- понятие и основные типы избирательной системы	-составление сравнительной таблицы; - решение практических задач.	1.10		составление сравнительной таблицы
6		- методика пропорционального распределения депутатских мандатов по результатам выборов депутатов Государственной Думы ФС РФ	- изучение статистических данных: результаты выборов в Государственную Думу ФС РФ (последнего созыва).	8.10		Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний (Ролевая игра «Избирательная система»)
Раздел 2. Субъекты избирательного права (14 часов)						
<i>Носители избирательного права (7 часов)</i>						
7	Избиратели, участники референдума. Гарантии их	- активное избирательное право; - регистрация (учет) избирателей, участников референдума; - составление списков избирателей,	- работа со схемой 5 «Регистрация (учет) избирателей»; - работа со схемой 6	15.10		практическая работа со статьями 16, 17 ФЗ № 67-ФЗ “Об основных гарантиях избирательных

	прав	участников референдума.	«Составление списков избирателей»; -			прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации” (с учетом изменений в ФЗ)
8	Политическая партия (основы правового статуса)	- понятие политической партии; - требования к политическим партиям; - устав политической партии.	- практическая работа со статьями 3, 21, 27,28 ФЗ №95-ФЗ «О политических партиях» (с учетом изменений в ФЗ)	22.10		Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний (Ролевая игра)
9	Кандидат в депутаты Государственной Думы Федерального Собрания РФ	- право выдвижения кандидатов; гарантии реализации пассивного избирательного права граждан, не являющихся членам политических партий; - права и обязанности кандидатов; - гарантии деятельности зарегистрированных кандидатов	- практическая работа со статьями 7, 36, 37, 45, 47 ФЗ № 51-ФЗ “О выборах Депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ” (с учетом изменений в ФЗ)	5.11		Знакомство документами
10	Кандидат на пост Президента РФ	- право выдвижения кандидатов; - права и обязанности кандидатов; - гарантии деятельности зарегистрированных кандидатов.	- практическая работа со статьями 6, 34, 35 ФЗ № 19-ФЗ “О выборах Президента Российской Федерации”(с учетом изменений в ФЗ)	12.11		- практическая работа со статьями 40, 42 ФЗ № 19-ФЗ “О выборах Президента Российской Федерации”(с учетом изменений в ФЗ)
11-12	Кандидаты в депутаты представительного органа местного самоуправления	- право выдвижения кандидатов; - права и обязанности кандидатов - гарантии деятельности зарегистрированных кандидатов; - изучение нормативной базы, регулирующей формирование представительных органов Белгородской области.	- практическая работа с текстами документов: ст. 36, 38, 42, 48, 50 Избирательного Кодекса Белгородской области (с учетом изменений в ФЗ); а также соответствующие статьи ФЗ № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления РФ»; Устав Белгородской области (с учетом изменений).	19.11 26.11		Решить тест по теме. Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний (Ролевая игра)
13	Встреча с представителями органа местного самоуправления		- занятие-интервью	3.12		

<i>Субъекты, обеспечивающие реализацию субъективного избирательного права (7 часов)</i>					
14-15	Избирательные комиссии	<ul style="list-style-type: none"> - принципы деятельности избирательных комиссий; - основы правового статуса избирательных комиссий; - организация деятельности избирательных комиссий; - статус членов избирательной комиссии с правом решающего и совещательного голосов; - расформирование избирательной комиссии. 	<ul style="list-style-type: none"> - работа со схемой 9 «Принципы деятельности избирательных комиссий»; - работа со схемой 10 «Статус членов избирательных комиссий с правом совещательного голоса»; 	10.12 17.12	-Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, работа со схемой 9«Принципы деятельности избирательных комиссий»;
16-17	Система избирательных комиссий	<ul style="list-style-type: none"> - порядок формирования и статус Центральной избирательной комиссии РФ; - порядок формирования и полномочия избирательных комиссий различных уровней; - использование в деятельности избирательных комиссий Государственной автоматизированной системы «Выборы». 	- составление учащимися схемы «Система избирательных комиссий РФ»	24.12 14.01	Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний (Ролевая игра)оставить схему
18	Встреча с представителями избирательных комиссий разного уровня		- занятие-интервью	21.01	Включение в урок деловых правил общения, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний
19	Наблюдатели. Уполномоченные представители и доверенные лица.	<ul style="list-style-type: none"> - права и обязанности наблюдателей; - уполномоченные представители политической партии и ее региональных отделений; - доверенные лица политических партий; - доверенные лица кандидатов на пост Президента РФ. 	<ul style="list-style-type: none"> - работа со схемой 15 «Статус доверенных лиц»; - заслушивание сообщений учащихся «Роль наблюдателей при проведении выборов и референдумов», «Зачем нужны уполномоченные представители и доверенные лица?» 	28.01	Эссе по теме «Зачем нужны уполномоченные представители и доверенные лица?»
20	СМИ как субъект	- понятие СМИ;	- работа со схемой 19 «Общие	4.02	Соблюдение правил

	избирательного права	- государственные, муниципальные и негосударственные СМИ; - требования избирательного законодательства к СМИ при информационном освещении ими подготовки и проведения выборов.	условия проведения предвыборной агитации на каналах организаций телерадиовещания и в периодических печатных изданиях»; - изучение теоретического материала;			повеления на уроке, изучение материалов СМИ по итогам прошедших выборов
21	Промежуточное тестирование по изученному материалу объединила с 20		Работа с тестами с целью контроля знаний учащихся	11.02		Повторять записи в тетради
Раздел 3. Стадии избирательного процесса (8 часов)						
22-23	Назначение выборов и референдума 1 час	- назначение выборов в РФ; - инициатива проведения и назначение референдума; - реализация инициативы проведения всенародного голосования по проекту новой Конституции РФ; - реализация инициативы проведения референдума в соответствии с международным договором РФ; - образование (определение) избирательных округов, округа референдума; - образование избирательных участков; - формирование участковых избирательных комиссий.	- работа со схемой 3 «Назначение выборов»; - работа со схемой 7 «Образование избирательных округов»; - работа со схемой 8 «Образование избирательных участков»; - работа со схемой 16 «Информирование избирателей»; - практическая работа с текстом Конституции РФ, ФКЗ «О референдуме в РФ»; - просмотр мультимедийной презентации учащихся по теме «Референдумы в истории России», «Голосование по вопросу преобразования муниципальных образований Губкинского и Старооскольского муниципальных районов Белгородской области».	18.02 25.02		Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через подбор тестов. Работа со схемами

24	Выдвижение кандидатов	<ul style="list-style-type: none"> - общие положения о выдвижении кандидатов; - выдвижение федерального списка кандидатов политической партии. 	<ul style="list-style-type: none"> - практическая работа статьями 7, 36, 37 ФЗ № 51-ФЗ «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ» (с учетом изменений в ФЗ) 	4.03		Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через подбор тестов
25	Выдвижение и регистрация кандидатов на пост Президента РФ	<ul style="list-style-type: none"> - самовыдвижение кандидата; - выдвижение кандидата политической партией; - основания для отказа регистрации кандидата; - регистрация кандидата на пост Президента РФ. 	<ul style="list-style-type: none"> - работа со схемой «Проверка подписей избирателей»; - работа со схемой 14 «Статус кандидатов»; - практическая работа со статьями 6, 34, 35 ФЗ № 19-ФЗ «О выборах Президента Российской Федерации» и со статьями 36, 37 ФЗ № 95-ФЗ «О политических партиях» (с учетом изменений в ФЗ) 	11.03		Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через подбор тестов., работа со схемой «Сбор подписей избирателей»;
26-27	Агитация	<ul style="list-style-type: none"> - агитационный период; - предвыборная агитация; - требования избирательного законодательства к предвыборной агитации. 	<ul style="list-style-type: none"> - работа со схемой 18 «Предвыборная агитация»; - работа со схемой 20 «Условия проведения предвыборной агитации»; - социологический опрос «Самые эффективные методы предвыборной агитации»; - изучение материалов предвыборной агитации за период выборов 2000-2008 гг.; - изучение статистической информации избирательных комиссий; - заслушивание сообщений по теме «Черный пиар», «Грязные технологии» и т.п. 	18.03 25.03		- конкурс предвыборных слоганов;
28	Голосование	<ul style="list-style-type: none"> - помещения для голосования; - информационные стенды участковых избирательных комиссий; - бюллетень для голосования; 	<ul style="list-style-type: none"> - работа со схемой 25 «Организация голосования»; - работа со схемой 26 «Порядок голосования»; 	8.04		Использование воспитательных возможностей содержания учебного

		<ul style="list-style-type: none"> - время начала и окончания голосования; - голосование в помещении для голосования; - голосование вне помещения для голосования; - голосование по открепительным удостоверениям. 	<p>общие условия»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа со схемой 27 «Порядок голосования: особенности». <p><i>(досрочное голосование только на местных выборах и местном референдуме)</i></p>			предмета через подбор тестов
29	Подсчет голосов и установление результатов голосования	<ul style="list-style-type: none"> - сортировка избирательных бюллетеней; - подсчет голосов избирателей; - составление протокола об итогах голосования участковой избирательной комиссией; - обработка итогов голосования в избирательных комиссиях в зависимости от уровня выборов; - порядок определения результатов выборов; - обнародование результатов выборов. 	<p>работа со схемой 28 «Подсчет голосов избирателей и составление протокола»;</p>	15.04		- - работа со схемой «Определение результатов выборов».
Раздел 4. Юридическая ответственность за нарушение норм избирательного права» (3 часа)						
30	Конституционно-правовая ответственность за нарушение норм избирательного права	<ul style="list-style-type: none"> - субъекты конституционно-правовой ответственности - отмена решения о результатах выборов или референдума 	<p>работа со схемой 22 «Ограничения при проведении предвыборной агитации»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа со схемой 30 «Обжалование решений и действий, нарушающих избирательные права»; - работа со схемой 31 «Основания для аннулирования, отмены регистрации кандидата, списка кандидатов»; - 	22.04		<ul style="list-style-type: none"> - практическая работа с текстами Конституции РФ, КоАП РФ, УК Российской Федерации; - решение и составление учащимися практических задач по теме.
31	Административная ответственность за нарушение норм избирательного права	<ul style="list-style-type: none"> - классификация объектов правонарушения; - субъекты правонарушений; - виды административных правонарушений. 		29.04		Решение практических задач

32	Уголовная ответственность за нарушение норм избирательного права	- преступления, посягающие на интересы граждан и публичный интерес в отношениях, связанных с подготовкой и проведением выборов, референдумов; - состав преступления.		6.05		Решение практических задач
Итоговые занятия (3 часа)						
33	Итоговое тестирование	Проверка знаний учащихся по курсу «Основы избирательного права»		13.05		
34	Уроки итогового обобщения и повторения материала			20.05		Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через подбор тестов

Перечень учебно-методических средств обучения

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Дидактическое описание	Состав комплекта	Кол-во на класс (25 учащихся)
Основы избирательного права (Оборудование)				
1	Универсальный портативный компьютер.	Используется учителем для подготовки своих выступлений, поиска информации в Интернете, на компакт-дисках и др., для работы с учащимися.		1
2	Цифровой проектор.	Используется учителем и учащимися, при коллективной работе: выступлении учителя или учащегося, обсуждении у доски, общей дискуссии.		1
3	Экран настенный.	Предназначен для проецирования изображений с проекторов разного типа.		1