

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ РАКИТЯНСКОГО РАЙОНА**

ПРИКАЗ

«23» августа 2023 года

№ 209-11-820

**Об утверждении положения
о «ресурсном классе» (в новой редакции)**

С целью создания специальных образовательных условий для детей с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями

приказываю:

1. Утвердить положение о «ресурсном классе» для обучающихся с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями в общеобразовательном учреждении (приложение 1).
2. Заместителю начальника отдела оценки качества образования МКУ «Центр развития и оценки качества образования» Т.В. Гончаровой осуществлять контроль за организацией работы «ресурсных классов» на базах общеобразовательных учреждений Ракитянского района.
3. Руководителям общеобразовательных учреждений Ракитянского района при открытии «ресурсных классов» руководствоваться настоящим Положением.
4. Признать утратившим силу с момента издания настоящего приказа приказ управления образования администрации Ракитянского района от 9 августа 2021 года № 209-1-848 «Об утверждении положения о «ресурсном классе».
5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на директора МКУ «Центр развития и оценки качества образования» В.Н. Ткачева.

**Начальник
управления образования
администрации Ракитянского района**



И.Н. Кутоманова



**Положение о «ресурсном классе» для обучающихся с расстройствами
аутистического спектра и другими ментальными нарушениями в
общеобразовательном учреждении**

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Федеральным законом от 24.11.1995 №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.03.2016 № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ».

1.2. Положение определяет порядок создания и функционирования «ресурсных классов» на базе общеобразовательных учреждений с целью создания специальных условий для обучения и коррекции нарушений у обучающихся с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями.

II. Цель и задачи создания «ресурсного класса»

2.1. «Ресурный класс» создается с целью обеспечения обучающихся с расстройствами аутистического спектра и ментальными нарушениями права на получение общего образования в условиях инклюзивного образования, в среде совместного обучения со сверстниками.

2.2. Задачи:

- создание специальных условий для получения образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями;
- подготовка обучающихся с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями к включению в общеобразовательные классы.

III. Организация функционирования «ресурсного класса»

3.1. На основании заявления родителей (законных представителей) дети с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями зачисляются в общеобразовательные учреждения и на основании заключения центральной психолого-медико-педагогической комиссии приказом по школе оформляются в «ресурный класс» с указанием режима посещения «ресурсного класса».

3.2. Между общеобразовательной организацией и родителями (законными представителями) обучающихся заключается договор о взаимодействии.

3.3. Предельная наполняемость не должна превышать 8 учащихся, посещающих «ресурный класс» в постоянном режиме.

3.4. Для каждого обучающегося разрабатывается адаптированная образовательная программа и индивидуальный учебный план.

3.5. Образовательный процесс в «ресурсном классе» осуществляется с использованием педагогических технологий, обеспечивающих индивидуальное, личностно-ориентированное развитие ребенка на основе метода прикладного анализа поведения.

3.6. Функционирование Ресурсного класса предусматривает:

- организацию специального пространства для обучающихся с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями;
- организацию специального режима обучения;
- организацию специального рабочего места обучающегося с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями;
- организацию рабочего места учителя;
- наличие технических средств обучения и оборудования, ориентированных на удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями;
- наличие специальных приложений к базовым учебникам, рабочим тетрадям, специальным дидактическим материалам, специальным компьютерным инструментам обучения.

IV. Обеспечение качества реализации образовательной программы моделей в «ресурсном классе»

5.1. Ответственность за качество образовательных услуг несет руководитель общеобразовательного учреждения.

4.2. Качество реализации образования обеспечивается посредством выполнения следующих условий:

- создания необходимых материально-технических условий;
- создания необходимых кадровых условий;
- обеспечения необходимых методических условий;
- обеспечения повышения квалификации специалистов с учетом нормативных документов и актуальной потребности специалистов «ресурсного класса».

4.3. Приказом о создании «ресурсного класса» руководитель возлагает ответственность за осуществление контроля функционирования образовательного процесса на заместителя директора.

4.4. Заместитель директора:

- осуществляет контроль за реализацией адаптированных образовательных программ;
- взаимодействует с куратором – наставником по методическому сопровождению деятельности специалистов «ресурсного класса»;
- взаимодействует с родителями по вопросам качества реализации образовательных программ «ресурсный класс»;
- принимает участие в подготовке и проведении родительских собраний «ресурсного класса»;
- взаимодействует с общественными организациями, представляющими интересы детей-инвалидов, детей с ОВЗ, семей, их воспитывающих, а также благотворительными фондами в интересах обучающихся и их семей.